

公表:令和4年3月31日

事業所名 児童福祉サービス愛里園

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	5	1	高学年が増えた。利用 児が多い時には座っても らう活動等に行っている。	人数・体の大きさ・特性により 狭い曜日がある。曜日により混 雑しすぎている。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	8	0		・コロナの関係もあり職員不足や多すぎる 日があった。・日によって時々過不足あ ると思うが利用時の日程が揃うのが月末 になることも多く仕方がないと思う。・曜 日による。・改善しつつある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	6	4	3		玄関の階段、車の乗降等すぐ には解決は難しい。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設 定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	4	1		行われている部分もあるが記 録と共有がまだ改善できる。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	7	5	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	11	1	0	自社HPへ公開してい る。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	4	5	3	該当なし1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	9	2	2		
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	8	2	3		・支援計画などはあるが個別ア セスメントが形として残ってい ない。・方法が改善されつつ あり徐々に意義ある形になって きている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	5	6	2		・有料で行うビジョンチェックが それにあたるが希望者のみに とどまっている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	1	1		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫してい るか	10	3	0		ルーチンはある。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	9	3	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	10	3	0		
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認しているか	12	1	0			

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	0	0		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12	1	0		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	4	1		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	6	6	1		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	2	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12	1	0		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	7	1	該当なし2	医療的ケア児の受け入れが今のところなし。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	5	1		ご家庭の希望に応じて行う。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	6	3		行ったことがない。現状まだいない。対象児なし。事例がまだない。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	5	2	虐待と性教育について専門機関や専門家と連携し研修を行った。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	8	様々な学校・学級から通うお子さまが多くいる為いつもインクルーシブな環境。	コロナのため外部との交流なし。コロナで困難。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	6	該当なし1	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	1	0		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	11	2	9/12に保護者勉強会を行う(予定)	

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	3	0		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	3	0		
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	5	9		・この2年はコロナのため開催できず。・コロナのために会等の活動なし。・コロナで困難。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	3	0		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	4	2		
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	11	1	1		
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	3	0		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	7		関係者の招待にとどまっている。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	11	2	0		保護者への周知は不足しているものがある。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	1	0		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	2	1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	4	1		契約書に記載している。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	3	0	医師の指示書はないがアレルギー調査を行い1人ずつチェックをしている。	指示書がある場合には提出してもらうようにする。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12	1	0		

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。